



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ  
CONSELHO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO**

**RESOLUÇÃO Nº 598/2021 - CONSU/UEAP**

Aprova o projeto de criação do Laboratório Pedagógico de Ensino de Matemática (LAPEM) da Universidade do Estado do Amapá - UEAP.

**O Conselho Superior Universitário da Universidade do Estado do Amapá**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Estatuto da Universidade, pelo Regimento Geral e pelo Regimento Interno do Conselho Superior Universitário,

Considerando o Memorando nº 250202.0005.1290.0012/2021 - COLIMA/UEAP;

Considerando a deliberação do plenário na CVIII Reunião Ordinária do Conselho Superior Universitário, ocorrida no dia 28 de maio de 2021,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar o projeto de criação do Laboratório Pedagógico de Ensino de Matemática (LAPEM) da Universidade do Estado do Amapá - UEAP, que passa a vigorar conforme anexo único desta Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Dê-se ciência, publique-se e cumpra-se.

Sala do Conselho Superior Universitário da UEAP, em Macapá-AP, 14 de junho de 2021.

**Prof.<sup>a</sup> Dra. Kátia Paulino dos Santos**  
Presidente do CONSU/UEAP  
Decreto nº 2444/2018



Cód. verificador: 39781930. Cód. CRC: 3B69430  
Documento assinado eletronicamente por **KÁTIA PAULINO DOS SANTOS**, DOCENTE/REITOR(A), em 22/06/2021 17:56, conforme decreto nº 0829/2018. A autenticidade do documento pode ser conferida no site: <https://sigdoc.ap.gov.br/autenticador>





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE APOIO AO ENSINO  
COLEGIADO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA  
SETOR DE LABORATÓRIOS

**LABORATÓRIO PEDAGÓGICO DE ENSINO DE MATEMÁTICA (LAPEM)**

MACAPÁ/AP  
2021



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE APOIO AO ENSINO  
COLEGIADO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA  
SETOR DE LABORATÓRIOS

**Profa. Dra. Kátia Paulino dos Santos**  
Reitora

**Profa. Dra. Marcela Nunes Videira**  
Vice-Reitora

**Prof. Dr. Marcelo Silva Andrade**  
Pró-Reitor de Graduação

**Profa. Dra. Raimunda Kelly Silva Gomes**  
Pró-Reitora de Extensão

**Prof. Dr. Gabriel Araújo da Silva**  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

**Prof. Dr. Márcio Moreira Monteiro**  
Pró-Reitor de Planejamento e Administração

**Prof. Dr. Claudionor de Oliveira Pastana**  
Coordenador do Curso em Licenciatura em Matemática

**Prof. Dr. Claudionor de Oliveira Pastana**  
**Prof. Dr. Fernando Bruno Martins Nunes**  
**Prof. Dr. Ítalo Bruno Mendes Duarte**  
**Prof. Me. Jefferson Ferreira Mesquita**  
**Prof. Me. Marcelo Tavares Paixão**  
**Prof. Esp. Izaias Loureiro Tavares**  
**Prof. Esp. Reinaldo Melo de Oliveira**  
Comissão de Criação do Projeto do Laboratório de Ensino de Matemática  
(LAPEM)

## SUMÁRIO

1 - Apresentação .....	4
2 - Justificativa .....	4
3 - Missão e Visão do laboratório.....	5
3.1 - Missão.....	5
3.2 - Visão.....	5
4 - Objetivos.....	5
4.1 - Geral .....	6
4.2 - Específicos.....	6
5 - Curso responsável pela criação do Laboratório .....	7
6 - Nome do servidor docente indicado para coordenar o Laboratório .....	7
7 - Atividades previstas para o ensino de graduação e/ou pós-graduação.....	7
8 - Linhas de pesquisa.....	7
9 - Grupos de pesquisa dos usuários.....	8
10 - Atividades previstas para a extensão universitária.....	8
11 - Estrutura organizacional (Coordenação, Equipe técnica e Grupos de trabalho).....	8
11.1 - Docentes usuários, Especialidade dos técnicos responsáveis .....	8
12 - Infraestrutura do LAPEM .....	9
12.1 - Infraestrutura.....	9
12.2 - Mobiliário.....	9
12.3 - Equipamentos .....	10
12.4 - Materiais de consumo.....	11
13 - Considerações Finais .....	12
14 - Referências. ....	13
APÊNDICES.....	14
Apêndice A: Fotos do Espaço destinado para o laboratório no Campus Amapá.....	15

## **1 - Apresentação**

O processo de ensino e de aprendizagem de matemática sempre se desenvolveu em um ambiente de aulas clássicas, no qual o docente expõe os conhecimentos, mostrando os conceitos e propondo atividades de aplicação que em diversos momentos não possuem significado prático e real para os discentes. Em eventuais momentos de ensino, os conceitos matemáticos são exibidos com materiais manipuláveis, possibilitando ao discente uma visualização dos objetos matemáticos, proporcionando a possibilidade de criar conjecturas para solucionar problemas propostos pelos docentes (GRUTZMANN e DA SILVEIRA ALVES, 2020).

A exploração dos conceitos matemáticos no Laboratório Pedagógico de Ensino de Matemática (LAPEM) é uma oportunidade para os discentes perceberem o desenvolvimento e articulação entre os conteúdos explícitos e implícitos na prática profissional (SANTOS FILHO; DE OLIVEIRA e CABRAL, 2019). O LAPEM pode ser um ambiente para a organização dos jogos, materiais didáticos e Softwares educacionais, que contribuam com a elaboração de atividades e aulas, empregando materiais e recursos distintos, além de ser um espaço que possa facilitar o trabalho dos docentes, onde os discentes possam assimilar e vivenciar os conhecimentos matemáticos de maneira mais prática, concreta e significativa.

## **2 - Justificativa**

O Laboratório Pedagógico de Ensino de Matemática (LAPEM) é o espaço destinado ao desenvolvimento de atividades do Curso de Licenciatura em Matemática, visando promover a integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão. O LAPEM é um ambiente que proporciona a diversificação do processo de ensino e de aprendizagem e privilegia uma prática pedagógica ativa dos conceitos matemáticos, por meio de materiais educativos concretos.

O LAPEM tem por finalidade oferecer condições para o desenvolvimento de atividades acadêmicas, oportunizando discussões teóricas e práticas fundamentais na formação dos futuros professores, contemplando a tríade formação-pesquisa-ação. Portanto, é um espaço de criação e de ensino, dando suporte às aulas do curso de Licenciatura em Matemática e demais cursos de Licenciatura da Universidade do Estado do Amapá - UEAP.

### **3 - Missão e Visão do laboratório**

#### **3.1 - Missão**

O LAPEM possui como missão dar apoio aos componentes curriculares do Laboratório de Matemática I e II, Práticas de Ensino de Matemática I, II e III, Estágios Supervisionados Obrigatórios I, II e III, bem como demais disciplinas que desejam interagir com os ambientes do LAPEM, proporcionando aos docentes e discentes um espaço adequado para o conhecimento e desenvolvimento de materiais didáticos para o ensino de matemática.

#### **3.2 - Visão**

Ser um laboratório de suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado do Amapá, fomentando atividades significativas nas linhas de atuação do curso: Matemática Pura e Aplicada, Matemática Aplicada e Didática, Ensino e Educação Matemática.

### **4 - Objetivos**

#### **4.1 - Geral**

Desenvolver e difundir atividades e sistemas para o ensino de Matemática, nos quais os acadêmicos aprendam Matemática fazendo-a e usando matérias práticas e concretas como ferramentas catalisadoras deste processo.

#### **4.2 - Específicos**

- a) Dar suporte ao desenvolvimento de disciplinas do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado do Amapá;
- b) Elaborar, analisar e avaliar materiais didáticos e atividades que possibilitem a melhoria na relação ensino e aprendizagem da Matemática;
- c) Desenvolver atividades interdisciplinares com outros colegiados da Universidade do Estado do Amapá, preparando os acadêmicos para o trabalho em escolas do Ensino Fundamental e Médio;
- d) Estimular alunos de graduação a atuarem como pesquisadores em sala de aula;
- e) Consolidar grupos de estudos e pesquisas contribuindo, dessa forma, com o desenvolvimento de uma cultura de base científica na formação dos professores de Matemática;
- f) Estabelecer relações entre a Universidade e a Comunidade, levando os profissionais da área de ensino de Matemática, em formação inicial e/ou continuada, a uma sólida formação teórica e prática, dentro das necessidades da rede de ensino local;
- g) Promover cursos e oficinas pedagógicas para a formação inicial e continuada de professores de Matemática da Educação Básica dos sistemas de ensino da região.

## **5 - Curso responsável pela criação do Laboratório**

Curso de Licenciatura em Matemática.

## **6 - Nome do servidor docente indicado para coordenar o Laboratório**

Claudionor de Oliveira Pastana (Portaria nº 568/2019-UEAP).

## **7 - Atividades previstas para o ensino de graduação e/ou pós-graduação**

- a) Elaboração, em parceria com professores do Curso de Matemática da UEAP e demais cursos usuários do espaço, de materiais didáticos e práticas pedagógicas inovadoras.
- b) Organização do acervo de materiais didáticos do laboratório pedagógico de matemática e disponibilização dos materiais para alunos e professores nas atividades curriculares e extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão.
- c) Realização de oficinas, minicursos e palestras sobre temas relacionados ao Ensino da Matemática e correlatos com alunos do curso de Matemática e demais cursos usuários da UEAP e externos.
- d) Organização de exposições temáticas com trabalhos realizados por alunos no espaço do LAPEM.

## **8 - Linhas de pesquisa**

As linhas de pesquisas do Laboratório Pedagógico de Ensino de Matemática (LAPEM) estão articuladas com as linhas de pesquisa do Curso de



Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado do Amapá, combinada com a atuação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Estatística e Matemática do Amapá – GEPEMA, que são:

- a) Matemática Pura e Aplicada;
- b) Estatística Pura e Aplicada;
- c) Didática, Ensino e Educação Matemática.

## **9 - Grupos de pesquisa dos usuários**

Grupo de Estudos e Pesquisas em Estatística e Matemática do Amapá – GEPEMA.

## **10 - Atividades previstas para a extensão universitária**

- a) Auxiliar didaticamente nas oficinas de aprofundamento dos conhecimentos Matemáticos;
- b) Formação contínua para gestores da rede Municipal e Estadual de educação em Estatística Aplicada à Educação;
- c) Formação continuada em Matemática para docente da rede Municipal e Estadual de educação.

## **11 - Estrutura organizacional (Coordenação, Equipe técnica e Grupos de trabalho)**

### **11.1- Docentes usuários, Especialidade dos técnicos responsáveis**

Dr. Claudionor de Oliveira Pastana (Docente/Coordenador);

Dr. Fernando Bruno Martins Nunes (Docente);

Dr. Ítalo Bruno Mendes Duarte (Docente);

Me. Wilson Monteiro de Albuquerque Maranhão (Docente/Licença para doutorado).

Me. Marcelo Paixão (Docente);

Me. Jefferson Mesquita (Docente);

Esp. Izaias Loureiro Tavares (Docente);

Esp. Reinaldo Melo de Oliveira (Docente);

Obs.: Necessitamos de um técnico de laboratório ou técnico administrativo com formação em Licenciatura de Matemática.

## **12 - Infraestrutura do LAPEM**

### **12.1 - Infraestrutura**

No Campus do município de Amapá, existe uma sala destinada ao LAPEM, conforme as fotos em anexo.

No Campus do município de Macapá, até o presente momento, não foi destinado espaço para o laboratório, porém já ocorreram solicitações em Memorandos anteriores, emitidos pela Coordenação de Curso de Licenciatura em Matemática.

### **12.2 - Mobiliário**

No Campus do município de Amapá, existem 2 mesas e 10 cadeiras, conforme as fotos em anexo. Porém, faltam mais 3 mesas, mais 15 cadeiras, 5 prateleiras e 3 armários.

No Campus Macapá, com a destinação do espaço para o LAPEM, será solicitado o mobiliário necessário.

### **12.3 - Equipamentos**

No Campus do município de Amapá, existem alguns jogos e materiais didáticos confeccionados pelos discentes na Disciplina de Laboratório de Matemática I. Porém, necessitamos dos equipamentos descritos a seguir:

a) Kit de Laboratório de Matemática do Ensino Fundamental II com as seguintes peças:

08 Áreas do Círculo;

08 Áreas dos Polígonos;

08 Dominós de Equações;

10 Fichas 2 cores;

08 Frações circulares + Geoplano circular para estudo de ângulos;

15 Geoplano Quadrado + Triangular +Áreas;

10 Jogando com a Álgebra;

08 Jogando com as 4 Operações;

08 Jogos Avançando com o Resto;

10 Jogos Produto com Dadinhos IV;

08 Kits Álgebra;

08 Kits Geometria Geo Click;

08 Kits Matemática Financeira;

08 Kits Áreas e Volumes;

08 Mosaicos;

08 Poliminós com Prancha;

08 Sólidos Geométricos Planificados (20 peças para armar);

03 Sólidos Geométricos em Plástico;

08 Torres de Hanói.

b) Kit de Laboratório de Matemática do Ensino Médio com as seguintes peças:

15 Ciclos Trigonométricos com Triângulos;

08 DominósTrigominós;

10 Geoplanos circulares com frações circulares para estudo de ângulo;

08 Jogando com a Álgebra;

08 Jogos Mandala Trigonométrica;

08 Jogos Probabilidade;

08 Jogos Roleta Matemática;

08 Kits para Áreas e Volumes;

15 Pranchas para Gráficos;

15 Pranchas Trigonométricas;

06 Sólidos Geométricos em Plástico;

08 Sólidos Geométricos Planificados (peças para armar).

#### **12.4 - Materiais de consumo:**

- Placas de EVA;

- Tesouras sem ponta;

- Régua;

- Lápis;
- Papel A4;
- Fita crepe;
- Fita dupla face;
- Cola de isopor;
- Cola branca.

### **13 - Considerações Finais**

Considerando os propósitos do Laboratório Pedagógico de Ensino de Matemática (LAPEM) em uma perspectiva que transcende o processo de ensino e aprendizagem em Matemática, dando significado aos conhecimentos matemáticos abordados nas aulas de graduação e pós-graduação, consideramos as experiências didáticas no LAPEM como um movimento na busca de um ensino que interesse e envolva os discentes. Para além da aprendizagem discente, o Laboratório Pedagógico de Ensino de Matemática (LAPEM) configura-se como um espaço destinado a ampliar as possibilidades de formação docente da rede Básica de Ensino.

Para desempenhar os objetivos a que se propõe, o Laboratório Pedagógico de Ensino de Matemática (LAPEM) surgiu e foi idealizado para suprir as necessidades do próprio ambiente acadêmico. A finalidade do LAPEM é torna-se um ambiente saudável, onde os conhecimentos nascem e se aperfeiçoam.

## 14 - Referências

GRUTZMANN, Thais Philipsen; DA SILVEIRA ALVES, Rozane. Laboratório de ensino de matemática no curso de Licenciatura: uma experiência acadêmica sobre funções do 1º grau com alunos do ensino médio. *EmRede-Revista de Educação a Distância*, v. 7, n. 2, p. 220-232, 2020.

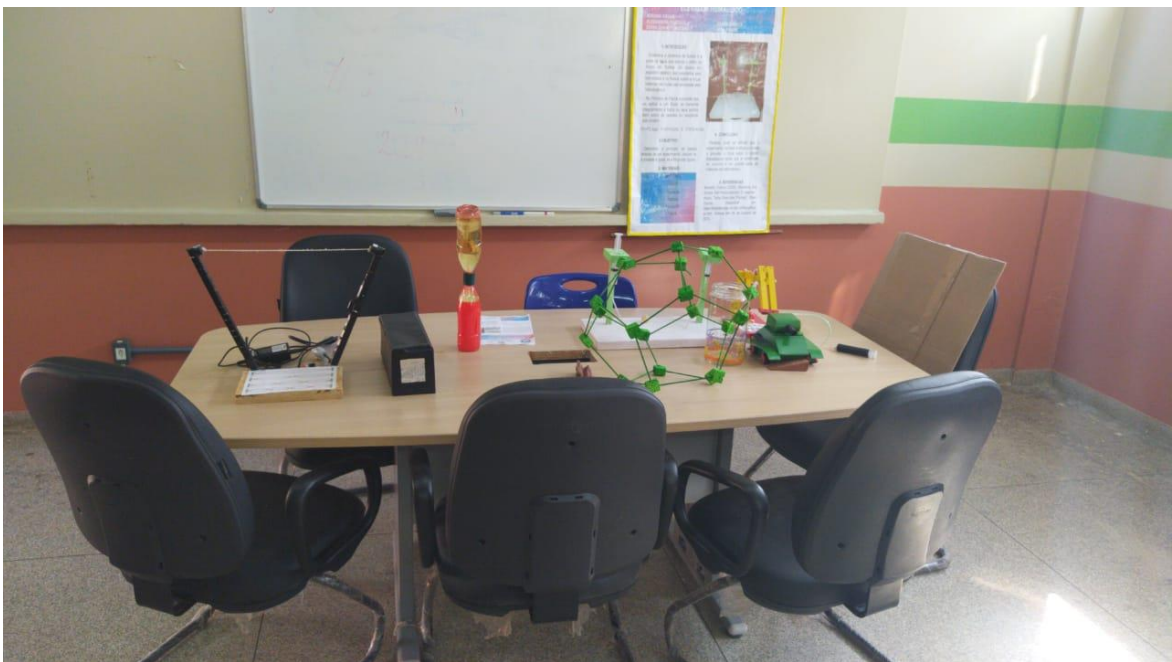
SANTOS FILHO, Jurandi Rodrigues; DE OLIVEIRA, Lucas Moura; CABRAL, Macella Ferreira Bonfim. Importância e implantação do Laboratório de Ensino de Matemática. *Caderno de Graduação-Ciências Exatas e Tecnológicas-UNIT-SERGIPE*, v. 5, n. 2, p. 135, 2019.

## **APÊNDICES**

**Apêndice A: Fotos do Espaço destinado para o laboratório no Campus Amapá.**









Cód. verificador: 39781934. Cód. CRC: DEE4264  
Documento assinado eletronicamente por **KÁTIA PAULINO DOS SANTOS, DOCENTE/REITOR(A)**, em 22/06/2021  
17:56, conforme decreto nº 0829/2018. A autenticidade do documento pode ser conferida no site:  
<https://sigdoc.ap.gov.br/autenticador>

